

ΟΙΚΟ-
ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ
ΔΡΑΣΕ
ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ
2025-26

Α
Θ
Η
Ν
Α
Υ
Δ
Ε
Ι
Ο

Γ
Υ
Μ
Ν
Α
Μ
Ι
Ο

Κ
Α
Θ
Ο
Λ
Ι
Κ
Η
Μ





ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ



ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΣ ΑΝΗΚΕΙ



**ΑΘΗΝΑΪΔΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ**



ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ



9	Αγαθοκλέους Αντριάνα	Μαθήτρια (A1)
10	Αλεξάνδρου Εμμανουήλ	Μαθητής (A1)
11	Καλυβιώτης Ελευθέριος	Μαθητής (A1)
12	Καλυβιώτης Ιωάννης	Μαθητής (A1)
13	Μικελλή Κωνσταντίνα	Μαθήτρια (A1)
14	Νικολάου Νικόλας	Μαθητής (A1)
15	Ορφανός Χαράλαμπος	Μαθητής (A1)
16	Πετροπούλου Ιλεάνα	Μαθήτρια (A1)
17	Σαββίδης Αλέξανδρος	Μαθητής (A1)
18	Τυρίμος Μάριος	Μαθητής (A1)
19	Αγριδιώτης Φώτιος	Μαθητής (A2)
20	Αδαμίδης Παναγιώτης	Μαθητής (A2)
21	Δημητρίου Γεωργιάνα	Μαθήτρια (A2)
22	Διαμαντίδου Στυλιάνα	Μαθήτρια (A2)
23	Κόκκινου Κωνσταντίνα	Μαθήτρια (A2)
24	Σάββα Χρυσάνθια	Μαθήτρια (A2)
25	Χάστα Νεφέλη	Μαθήτρια (A2)
26	Ψαράς Γαβριήλ	Μαθητής (A2)
27	Ψευδιώτη Ερατώ	Μαθητής (A2)
28	Αντωνίου Γιώργος Σταύρος	Μαθητής (A3)
29	Ιωάννου Γιώργος	Μαθητής (A3)
30	Ευριπίδου Πρόδρομος	Μαθητής (A3)
31	Κχασιάν Ρετάζ	Μαθήτρια (A3)
32	Κωνσταντίνου Αλέξανδρος	Μαθητής (A3)
33	Κωνσταντίνου Χαρά	Μαθήτρια (A3)
34	Ντολεσιδη Κασσάνδρα	Μαθήτρια (A3)
35	Ολυμπίου Μαρίνα Ελίνα	Μαθήτρια (A3)
36	Περιδης Ανδρέας	Μαθητής (A3)
37	Αρεισιτίδου Μαρίνος	Μαθητής (A4)
38	Ζαρβός Γιώργος	Μαθητής (A5)
39	Κλεάνθους Γιώργος	Μαθητής (A5)
40	Μήτρου Παναγιώτης Αλέξανδρος	Μαθητής (A5)

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα
Άννη Ερωτοκρίτου	Διευθύντρια
π. Πέτρος Παπαπαύλου	Β.Δ Βιολογίας
Κωνσταντίνα Νικολάου	Καθηγ. Βιολογίας (Συντονίστρια)
Μήτρου Γιώργος	Καθηγ. Σχεδιασμου&Τεχνολογίας
Ορφανίδης Χρίστος	Καθηγ. Τέχνης
Ανδρέας Μιχαήλ	Καθηγ. Τέχνης
Σωκράτους Τροοδία	Καθαρίστρια
Βάσος Αδαμίδης	Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων

ΘΕΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ



Η συνεργασία αποτελεί την ορθή τακτική για την επίτευξη των στόχων και η εμπλοκή του συνόλου των ανθρώπων είναι η εγγύηση της επιτυχίας.



ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

(ΘΕΜΑ: Στόχος 17 Συνεργασία, Συνεταιρισμός για την επίτευξη των στόχων)

Αθηνάδειο Γυμνάσιο Καθολικής

Συντονιστής: Κωνσταντίνα Νικολάου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ /ΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
<p>1. Ενημέρωση-Έντυπα</p> <p>α. Προβολή δραστηριοτήτων της ομάδας μέσω διαδικτύου (ιστοσελίδα σχολείου) και του περιοδικού του σχολείου</p> <p>β. Δημιουργία πινακίδας στο χώρο του σχολείου και στις τάξεις για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος. Δημιουργία «Πράσινου Πίνακα Ανακοινώσεων» για ενημερώσεις, συμβουλές και επιτεύγματα του σχολείου.</p> <p>γ. Ετοιμασία και Έκδοση Οικολογικού Κώδικα (Υποχρεωτικό) Μέσα από τις διάφορες δράσεις και δραστηριότητες στις οποίες θα εμπλακεί η Περιβαλλοντική Επιτροπή θα γίνει σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα μέσω θετικών μηνυμάτων που στόχο θα έχουν την ευαισθητοποίηση και την ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης στους μαθητές σχετικά με την προστασία του Περιβάλλοντος. Ο Οικολογικός Κώδικας μπορεί να γίνει είτε σε μορφή αφίσας, είτε σε μορφή σημείων bullets. Ο Κώδικας θα τυπωθεί και θα τοποθετηθεί στις πινακίδες ανακοινώσεων της κάθε τάξης, καθώς επίσης στον Καθηγητικό Σύλλογο, τη Γραμματεία και την πινακίδα του Σχολείου</p>	<p>Συντονίστρια Καθηγήτρια Πληροφορικής και Υπεύθυνος Περιοδικού</p> <p>Περιβαλλοντική Επιτροπή (Ομάδα Πινακίδας)</p> <p>Συντονίστρια , Ομάδα Οικολογικού Κώδικα</p>	<p>Δεκέμβριο- Μάρτιο</p> <p>Έναρξη τον Νοέμβριο</p> <p>Μέχρι το Μάρτιο</p>

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

<p>2. Έρευνες - Μελέτες</p> <p>α. Εργασίες με θέματα σχετικά με τη συνεργασία και το συνεταιρισμό.</p> <p>β. Συμμετοχή στο πρόγραμμα SEMEP – Αναγνώριση και καταγραφή πεταλούδων στον σχολικό χώρο.</p>	<p>Μαθητές όλου του σχολείου</p> <p>Συντονίστρια, Ομάδα Πεταλούδων</p>	<p>Δεκέμβριος - Μάρτιος (θα γίνει προσπάθεια συμμετοχής αριθμού μαθητών από όλα τα τμήματα του σχολείου. Οι εργασίες τους θα παρουσιάζονται σε πινακίδα εντός του σχολείου)</p> <p>Οκτώβριο -Μάρτιο</p>
<p>3. Δημιουργικές εργασίες</p> <p>α. Κατασκευή εικαστικών δημιουργιών, από μη χρησιμοποιήσιμα-ανακυκλώσιμα υλικά.</p> <p>β. Συγγραφή ποιημάτων με θέμα τη συνεργασία</p>	<p>Συντονίστρια και καθηγητές τέχνης και μαθητές του σχολείου</p> <p>Συντονίστρια και καθηγητές φιλολογικών μαθημάτων, Μαθητές του σχολείου</p>	<p>Δεκέμβριο -Μάρτιο</p> <p>Ιανουάριο - Μάρτιο</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ /ΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
<p>4. Εκδηλώσεις- Δράσεις</p> <p>α. Σε κάθε τάξη να υπάρχουν δύο κάδοι για ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικού</p> <p>β. Καθαρισμός της αυλής του σχολείου.</p> <p>γ. Δράσεις καθαρισμού τοπικών περιοχών, όπως κοντινά πάρκα και παραλίες.</p> <p>δ. Συνέχιση και Ενίσχυση του Προγράμματος «Τηγανοκίνηση» που ήδη εφαρμόζεται στο σχολείο</p> <p>ε. Επίσκεψη στο σχολείο του προγράμματος «Το Καραβάνι Τηγανοκίνησης» από το Κέντρο Μελετών και Έρευνας «Η Ακτή»</p>	<p>Συντονίστρια, περιβαλλοντική επιτροπή σχολείου</p> <p>Μαθητές του σχολείου μας</p> <p>Συντονίστρια , περιβαλλοντική επιτροπή, Μαθητές του Σχολείου μας</p> <p>Συντονίστρια, Ομάδα Τηγανοκίνησης</p> <p>Συντονίστρια, Μαθητές του σχολείου</p>	<p>Έναρξη Νοέμβριο</p> <p>Όλο τον χρόνο σε τακτά χρονικά διαστήματα</p> <p>Δεκέμβριος – Μάρτιος</p> <p>Οκτώβριος - Μάιος</p> <p>Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

<p>στ. Ομιλία από ειδικό σχετικά με την πανίδα της Κύπρου</p> <p>ζ. Δεντροφύτευση, δημιουργία κήπου με συμμετοχή μαθητών, καθηγητών, γονιών και της τοπικής αυτοδιοίκησης.</p> <p>η. Προκήρυξη Διαγωνισμού καθαριότητας τάξεων</p>	<p>Συντονίστρια , Περιβαλλοντική επιτροπή</p> <p>Γονείς, Μαθητές, Καθηγητές</p> <p>Όλα τα τμήματα του σχολείου</p>	<p>Νοέμβριο- Απρίλιος</p> <p>Νοέμβριο - Μάρτιος</p> <p>Οκτώβριο - Απρίλιο</p>
<p><u>5. Συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση</u></p> <p>α. Θα γίνει προσπάθεια συμμετοχής μαθητών του σχολείου μας στις περιβαλλοντικές δραστηριότητες του Δήμου Λεμεσού.</p> <p>β. Συμμετοχή σε καθαρισμό παραλίας που διοργανώνεται από το Κέντρο Μελετών και Έρευνας «Η Ακτή»</p>	<p>Εθελοντές μαθητές και καθηγητές του σχολείου</p> <p>Εθελοντές μαθητές και καθηγητές του σχολείου</p>	<p>Ιανουάριος-Μάρτιος</p> <p>Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>
<p><u>6. Εκδρομές / Επισκέψεις</u></p> <p>α. Επίσκεψη σε περιβαλλοντικά κέντρα και ενημέρωση των μαθητών πάνω σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον.</p>	<p>Συντονίστρια και περιβαλλοντική επιτροπή.</p>	<p>Όποτε αυτό γίνει αποδεκτό από το περιβαλλοντικό κέντρο.</p>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Η περιβαλλοντική μας ομάδα συμμετείχε σε δράσεις οι οποίες περιλάμβαναν δράσεις ενημέρωσης, δημιουργίας, συνεργασίας και ουσιαστικές παρεμβάσεις για ένα πιο οικολογικό σχολείο.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- **17 Οκτωβρίου 2025:** Έγινε η πρώτη (1^η) συνάντηση γνωριμίας μεταξύ της υπεύθυνης εκπαιδευτικού για το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» Βιολόγου Κωνσταντίνας Νικολάου με μαθητές που ενδιαφέρονταν να ενταχθούν στην Περιβαλλοντική Ομάδα.
- **20 -24 Οκτωβρίου:**
 - ✓ Ετοιμασία και αποστολή μηνύματος στους γονείς σε σχέση με την συνέχιση του προγράμματος «Τηναοκίνηση» στο Σχολείο.
 - ✓ Έγινε ετοιμασία ερωτηματολογίου με βάση την Περιβαλλοντική Επισκόπηση. Με τη χρήση του ερωτηματολογίου έγινε προσπάθεια για καταγραφή των περιβαλλοντικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει το σχολείο.
 - ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία με Κέντρο Μελετών και Έρευνας «Η Ακτή» για καθορισμό επίσκεψης για διάλεξη στο σχολείο.
 - ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία με τον κ. Γιώργο Παπαπέτρου για καθορισμό επίσκεψης για διάλεξη στο σχολείο με θέμα τη Πανίδα της Κύπρου
 - ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία με το Περιβαλλοντικό Κέντρο Μητρόπολης Λεμεσού (ΚΥΚΠΕΕ) για καθορισμό επίσκεψης στο Περιβαλλοντικό κέντρο και συμμετοχή σε ένα από τα προγράμματα του κέντρου
 - ✓ Έγινε σύνταξη του σχεδίου δράσης με τις δραστηριότητες και τις δράσεις που μπορούν να γίνουν στο σχολείο
 - ✓ Έγινε ο διαχωρισμός των μελών σε ομάδες καθώς και τα καθήκοντα που αναλαμβάνει η κάθε ομάδα
- **31 Οκτωβρίου 2025:** Επικοινωνία με την υπεύθυνη του προγράμματος SEMEP (αναγνώριση πεταλούδων) για καθοδήγηση σχετικά με το πρόγραμμα, το οποίο θα λειτουργήσει σε εθελοντική βάση.
- **6 Νοεμβρίου 2025 :** Έγινε παραλαβή των χάρτινων κιβωτίων (κιβώτια χαρτιού φωτοτυπικής) από τη γραμματεία του σχολείου, ώστε να χρησιμοποιηθούν για το πρόγραμμα ανακύκλωση σε όλα τα τμήματα.
- **20 Νοεμβρίου 2025 :** επικοινωνία με το τμήμα δασών για παραχώρηση αφισών σχετικά με την εβδομάδα του δέντρου και το δέντρο της χρονιάς (Κέλτις η νότια ή κοκκονιά), για να χρησιμοποιηθούν στη πινακίδα που θα δημιουργηθεί.
- **21 -24 Νοεμβρίου 2025 :**
 - ✓ Πραγματοποιήθηκε διάλεξη από τον ερευνητή κ. Παπαπέτρου με θέμα “Μαθαίνω, σέβομαι, αγαπώ, προστατεύω”. Την διάλεξη παρακολούθησαν μαθητές των τμημάτων Α1 και Α2.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- ✓ Στη συνάντηση που έγινε με τους υπεύθυνου/ης τμημάτων ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές σχετικά με την καθαριότητα των τμημάτων
- **05 Δεκεμβρίου 2025:** Η ομάδα της πινακίδας μαζί με τη βοήθεια της συντονίστριας ετοίμασαν πινακίδα σχετικά με την εβδομάδα του δέντρου.
- **11 Δεκεμβρίου 2025:** Στα πλαίσια της Ημέρας Εκπαιδευτικού και της Ενδοσχολικής τους Επιμόρφωσης, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν το σεμινάριο " Μαθαίνω, Σέβομαι, Αγαπώ, Προστατεύω" με παρουσιαστή τον κ. Γιώργος Παπαπέτρου
- **16 Ιανουαρίου 2026 :** Συνάντηση της Περιβαλλοντικής ομάδας. Η συντονίστρια ενημέρωσε τους μαθητές για την προκήρυξη του Παγκύπριου διαγωνισμού αφίσας ή/και βίντεο της Επιθεώρησης Βιολογίας με θέμα "Ξηρασία και Πυρκαγιές: Προκλήσεις και λύσεις για μια βιώσιμη, ενωμένη Ευρώπη".
- **26-29 Ιανουαρίου :** Δημιουργία και ολοκλήρωση Οικολογικού Κώδικα
- **12 Φεβρουαρίου :** "Δημιουργικές εργασίες" έγινε κατασκευή εικαστικών δημιουργιών, από μη χρησιμοποιήσιμα ανακυκλώσιμα υλικά.
- **25 Φεβρουαρίου :** Επίσκεψη στο σχολείο του προγράμματος «Καραβάνι Τηνανοκίνησης»
- **13 Μαρτίου:** Καθαριότητας αυλής
- **19 Μαρτίου :** Δεντροφύτευση στο χώρο του σχολείου

1 (α) . ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ

ΜΜΕ



Αθηναΐδειο Γυμνάσιο Καθολικής

19 March at 15:29 · 🌐

Σήμερα, στα πλαίσια των δράσεων του Οικολογικού μας Σχολείου, πραγματοποιήσαμε μια όμορφη και δημιουργική δράση που μας έφερε πιο κοντά στη φύση. Καθηγητές και μαθητές ... [See more](#)



Αθηναΐδειο Γυμνάσιο Καθολικής is with AKTH / AKTI Project and Research Centre. ...



25 February at 17:58 · 🌐

Με μεγάλη χαρά υποδεχθήκαμε σήμερα 25/02/26 στο σχολείο μας τον οργανισμό AKTH Κέντρο Μελετών και Έρευνας, ο οποίος επισκέφθηκε τους μαθητές μας με σκοπό την ενημέρωση ... [See more](#)



1 (α) . ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ

MME

 Αθηναΐδειο Γυμνάσιο Καθολικής
11 December 2025 · 

Στις 11 Δεκεμβρίου 2025, οι καθηγητές του Αθηναΐδειου Γυμνασίου Καθολικής, στα πλαίσια της Ημέρας Εκπαιδευτικού και της Ενδοσχολικής τους Επιμόρφωσης, παρακολούθησαν ... [See more](#)

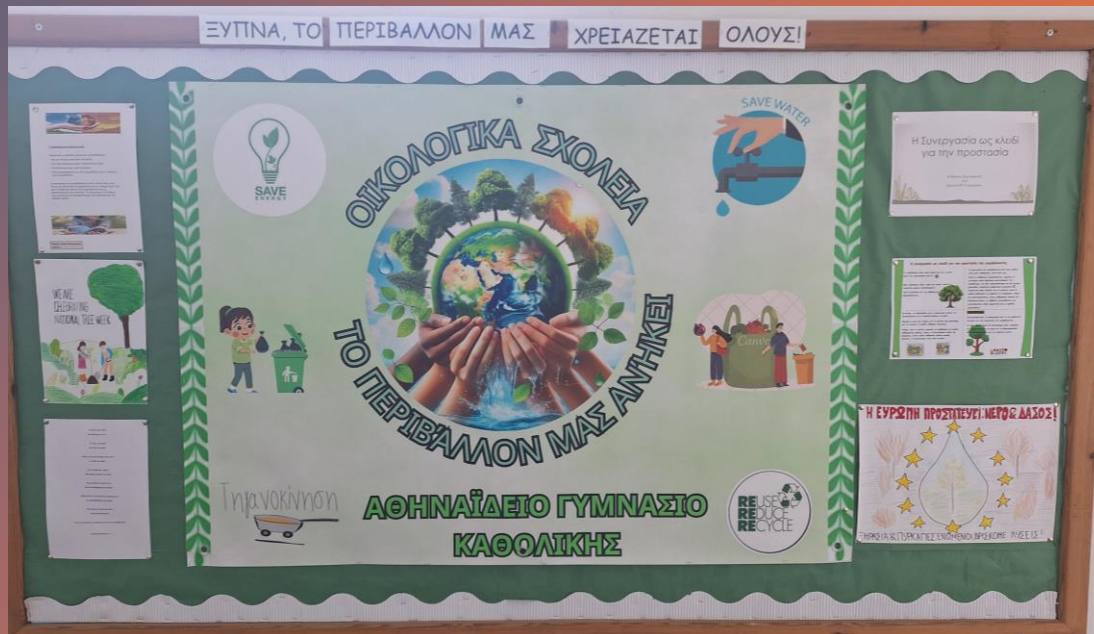


Μέσα από τα MME, ενημερώνοντας την τοπική κοινωνία, οι δράσεις μας έγιναν γνωστές και ενίσχυσαν την ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον.



1 (β) . ΠΙΝΑΚΙΔΑ

Οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν για τη δημιουργία της πινακίδας, προωθώντας οικολογικά μηνύματα στο σχολείο μας.



2. ΕΡΕΥΝΕΣ - ΜΕΛΕΤΕΣ

(α) .Εργασίες για τη συν

Η συνεργασία ως κλειδί για την προστασία του περιβάλλοντος

Το περιβάλλον είναι το σπίτι όλων των ζωντανών οργανισμών: ανθρώπων, ζώων και φυτών. Τα τελευταία χρόνια όμως, η ρύπανση, η καταστροφή των δασών και η κλιματική αλλαγή απειλούν σοβαρά τη ζωή στον πλανήτη μας. Για να προστατεύσουμε το περιβάλλον, δεν αρκεί η προσπάθεια ενός μόνο ανθρώπου. Χρειάζεται συνεργασία, υπευθυνότητα και κοινή δράση.

Έχει μεγάλη σημασία η συνεργασία γιατί δουλεύουν πολλοί άνθρωποι μαζί για έναν κοινό στόχο. Στην προστασία του περιβάλλοντος, η συνεργασία μπορεί να φανεί με πολλούς τρόπους:

- Μαθητές που καθαρίζουν την αυλή του σχολείου
- Οικογένειες που ανακυκλώνουν
- Πολίτες που προστατεύουν τα δάση και τις παραλίες
- Χώρες που συνεργάζονται για τη μείωση της ρύπανσης

Όταν συνεργαζόμαστε, τα αποτελέσματα είναι πολύ καλύτερα και πιο μόνιμα.

Παράδειγμα Τροφικής Αλυσίδας!

Ήλιος - Χορτάρι - Ακρίδα - Βάτραχος - Φίδι - Γεράκι

- Τα φυτά χρειάζονται τον ήλιο για να μεγαλώσουν.
- Τα ζώα τρέφονται το ένα από το άλλο.
- Αν χάθει ένας κρίκος διαταράσσεται όλη η ισορροπία,

Όλοι οι οργανισμοί είναι σημαντικοί και συνδεδεμένοι μεταξύ τους.



ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΟΙΗΜΑΤΑΚΙ

Τίτλος: Όλοι μαζί για μια χαρούμενη Γη.

Πρόσωπα
Αφηγητής
Δέντρο
Ζώο
Παιδί

Αφηγητής:

Η Γη μας μιλά, μα εμείς δεν ακούμε, σκουπίδια πετάμε και μετά απορούμε.

Δέντρο:

Είμαι ένα δέντρο, ψηλό και γερό, μα αν με κόψουν, τι θα γίνει εδώ; Χρειάζομαι μόνο ήλιο και νερό, όχι φωτιές και καπνό.

Ζώο:

Κι εγώ είμαι ζώο, μεγάλο ή μικρό, το σπίτι μου χάνω, φοβάμαι και τρέχω να κρυφτώ. Χωρίς συνεργασία δεν έχω ζωή, όλοι μαζί ας σώσουμε την γή!

Παιδί:

Εγώ είμαι παιδί και μπορώ να βοηθήσω, να μην πετάω σκουπίδια, να ανακυκλώνω. Με φίλους, σχολείο και όλη την τάξη, η Γη μας χαμογελά ξανά!

Όλοι μαζί:

Με συνεργασία και με πολλή αγάπη, προστατεύουμε τη Γη μας.

Η συνεργασία ως κλειδί για την προστασία του περιβάλλοντος

Το περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για τη ζωή όλων των οργανισμών στη Γη.

Μας προσφέρει αέρα, νερό και τροφή, αλλά τα τελευταία χρόνια καταστρέφεται από τη ρύπανση και τις ανθρώπινες δραστηριότητες.



Επιπλέον, οι κυβερνήσεις και οι οργανισμοί πρέπει να συνεργάζονται για να προστατεύσουν τη φύση.

Μπορεί να μην έχει νόμους για τη μείωση της ρύπανσης και να ενισχύει τη χρήση καθαρής ενέργειας.

Ακόμη, όλοι οι πολίτες μπορούν να συμβάλουν με μικρές καθημερινές πράξεις, όπως η εξοικονόμηση νερού και ρεύματος. Όταν πολλοί άνθρωποι κάνουν μικρές αλλαγές, το αποτέλεσμα είναι πολύ μεγάλο.



Η προστασία του περιβάλλοντος δεν είναι ευθύνη ενός μόνο ανθρώπου, αλλά όλων μας.

Όταν οι άνθρωποι συνεργάζονται, μπορούν να πετύχουν πολύ καλύτερα αποτελέσματα. Για παράδειγμα, αν όλοι ανακυκλώνουμε και δεν πετάμε σκουπίδια, μειώνεται σημαντικά η ρύπανση.

Σημαντικό ρόλο παίζουν και τα σχολεία, όπου τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται το περιβάλλον. Μέσα από δραστηριότητες, όπως καθαρισμοί πάρκων και δενδροφυτεύσεις, οι μαθητές συνεργάζονται και καταλαβαίνουν πόσο σημαντική είναι η ομαδική προσπάθεια.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Συμπερασματικά, η συνεργασία είναι το πιο σημαντικό στοιχείο για την προστασία του περιβάλλοντος.

Αν όλοι βοηθήσουμε και δουλέψουμε μαζί, μπορούμε να προστατεύσουμε τη φύση και να δημιουργήσουμε ένα καλύτερο μέλλον για τις επόμενες γενιές.



Η Συνεργασία ως κλειδί για την προστασία

Ανδριάννα Καμπορούδη
Α'4
Εργασία Β' Τετραμήνου

2 (β) . Αναζήτηση πεταλούδων



Αναζήτηση και καταγραφή πεταλούδων στον χώρο του σχολείου μας. Συνεργασία μέσω του προγράμματος SEMEP

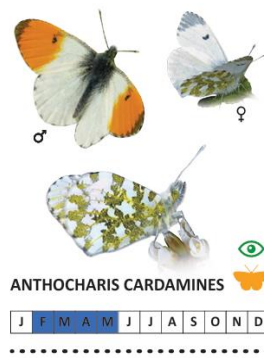
εδώ ο οδηγός πεδίου για τα είδη πεταλούδων της Κύπρου
1:58 PM

Elli Tzirkalli
Στη συνέχεια θα πρέπει να επιλέξετε μια διαδρομή 200 μέτρων κοντά στο σχολείο όπου θα καταγράφετε τις πεταλούδες που βλέπετε κατά μήκος της διαδρομής
Το σχολείο μας είναι στο κέντρο της πόλης, και αυλή μας σχετικά μικρή. Θα κάνω τη διαδρομή όλη της αυλής
1:58 PM

οκ καταλαβαίνω, απλά δεν πρέπει να είναι κλειστός κύκλος
2:00 PM

μόλις μπορέσεις στείλε μου τις συντεταγμένες από την αρχή, μέση και τέλος της διαδρομής για να την περάσω στην πλατφόρμα του European Butterfly Monitoring Scheme
2:03 PM

Elli Tzirkalli
μόλις μπορέσεις στείλε μου τις συντεταγμένες από την αρχή, μέση και τέλος της διαδρομής για να την περάσω στην πλατφόρμα του European Butterfly Monitoring Scheme
Εντάξει
2:03 PM



3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(α) Κατασκευή εικαστικών
δημιονιών



Οι μαθητές δημιούργησαν εικαστικά έργα χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα και επαναχρησιμοποιούμενα υλικά. Με φαντασία και δημιουργικότητα, μετατρέψαμε απλά υλικά σε όμορφα έργα τέχνης.

(β) Ποιήματα


Αναγκών = Προστατών το Περιβάλλον

Μες το παρκο ούτε ένα παιδάκι,
παιχια ακόμη,
μόνο η ροπή του νερού αποχύνει απ' το διαφανή βανάκι
όμως κουράστηκα στην ίδια θέση,
κι ας είμαι ένα απλό τενεκεδάκι,
που μ' έχει πετάξει χάμο ένα σουνείδιο παρεάκι

Λίγο πιο πέρα θιέπω και ένα πλαστικό μπουκαράκι,
κι αυτό χάμο από χτες,
πεταμένο μετά που ξεδίψασε ένα αγοράκι,
κι ακόμη πιο πέρα πεταμένο από μέρες
ένα χάρτινο σακουλάκι,
μετά που έφαγε κοζατσόν ένα κοριτσάκι

Μα γιατί δεν φυσάει το δροσερό αεράκι,
το χαχιστόν να πάω πιο κοντά στο μπουκαράκι,
λίγη παρτέα να χω μέχρι το θραδάκι,
μην την στήσουμε εδώ όλο το καρκαϊράκι,
δεν αντέχεται η τόση ζέση,
από τενεκεδάκι έχινα τηγανάκι!

Ελπίζω το πρωί να ρθει κάποιος άνθρωπος που χιοιάζεται,
που είναι περιβαλλοντικός,
είτε του Δήμου ο καθαριστής να μας μαζέψει όρους
τενεκεδάκι, μπουκαράκι, σακουλάκι,
σους ειδικούς κούαθους ανοκύκλωσης να μας θάρει,
να χριτώσουμε απ' όλη αυτή τη ζόση,
μα το κυριότερο να ανακυκλωθούμε
Πίσω με νέα μορφή να χριτίσουμε,
πάρει τον άνθρωπο να εξυπηρετήσουμε,
το περιβάλλον να προστατευθεί,
για να υπάρχει για πορρά ακόμη χρόνια η ίδια η
ΓΗ!



Ανεριάννα Αγαθοκλήους Α1

Η φύση μας καλεί
Να σώσουμε τη Γη.

Τα ζώα, τα φυτά
Και όλα τα καλά.

Μιας και εμείς φταίμε για αυτό
Για όλο το κακό.

Ας κοιτάξουμε ψηλά
Να δούμε ελπίδα να πετά.

Και μια φωνή να μας λει
Θα τα καταφέρουμε το ξέρε.

Αλλά μόνο αν ενώσουμε τις ψυχές μας
Τις ελπιδοφόρες μας ψυχές.

Μια φωνή να γίνουμε όλοι
Μια δυνατή φωνή.

Και ας ενώσουμε τα χερία για μια πιο όμορφη ζωή!

Λευτέρης Καλυβιώτης Α1

ΚΡΑΥΓΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ

Δύσκολες στιγμές περνάω,
δύσκολες μέρες, δύσκολα χρόνια.
Ξεχασμένο από εσάς, ταλαιπωρημένο
από τα ίδια σας τα χέρια
Συνεργαστείτε μεταξύ σας.

Δώστε τα χέρια και απλώστε τα
από πάνω μου, για να γίνω
και πάλι καλά, να ανακάμψω.
Ποτέ δεν σας ξέχασα.

Ήμουν και είμαι πάντα κοντά σας.
Είμαι η καρδιά και οι πνευμονές σας,
ΣΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΩ, ΣΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΩ, ΣΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΩ.
Κάποια στιγμή οι πτηγές μου δεν θα κλείνουν,
δεν θα επουλώνονται.

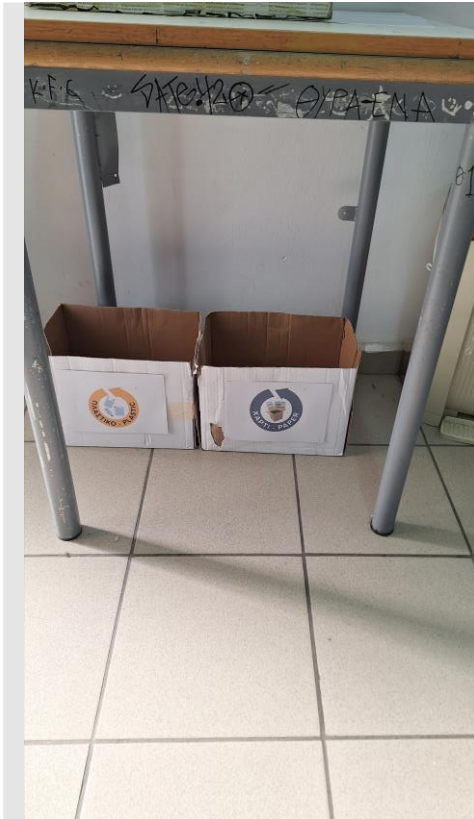
Δώστε τα χέρια, μπορείτε
και βάλτε το συμφέρον σας στην άκρη,
για να μου δώσετε πνοή.
Σας αγάπησα, σας αγαπώ και θα σας
ΑΓΑΠΩ.

Αν επιτέλους γιατρευτώ, με τη
βοήθειά σας, κλείσω τις πτηγές μου,
θα συνεχίσω να σας δίνω
τα καλά όλου του κόσμου,
ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΗΣ
Α1

Οι μαθητές συμμετείχαν σε μια δημιουργική δραστηριότητα, γράφοντας τα δικά τους ποιήματα. Μέσα από τους στίχους τους, εξέφρασαν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για τη φύση, την ομορφιά της αλλά και την ανάγκη προστασίας της.

ΔΡΑΣΕΙΣ

(α) .Κάδοι ανακύκλωσης
στις τάξεις



Επαναχρησιμοποιήσαμε
κιβώτια φωτοτυπικού χαρτιού
ως κάδους ανακύκλωσης,
προωθώντας την ανακύκλωση
σε όλες τις τάξεις

(β) .Καθαρισμός αυλής



Με ομαδική προσπάθεια, καθαρίσαμε τη σχολική αυλή και κάναμε το περιβάλλον μας πιο όμορφο και φιλικό.

(γ) . Συνέχιση τηγανοκίνησης



Αγαπητοί γονείς,

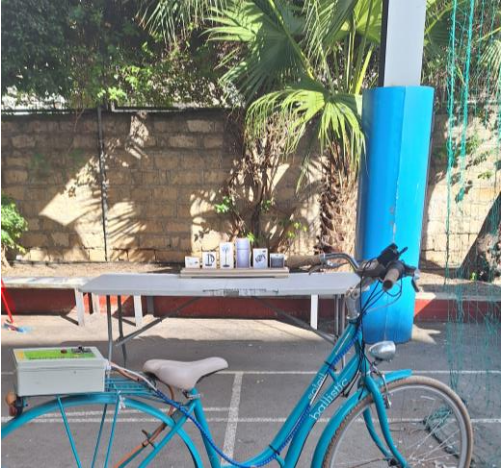
Σας ενημερώνουμε ότι στο σχολείο μας γίνεται συλλογή χρησιμοποιημένου μαγειρικού λαδιού για ανακύκλωση.

Μπορείτε να φέρνετε το λάδι σε καλά κλεισμένα πλαστικά μπουκάλια (π.χ. μπουκάλια νερού) και να τα παραδίδετε στον εξωτερικό χώρο στην είσοδο του σχολείου.

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!

Στο σχολείο μας συνεχίζεται η δράση «Τηγανοκίνηση» με τη συλλογή χρησιμοποιημένων μαγειρικών λαδιών.





(Ο) . ΕΠΙΣΚΕΨ η Κέντρο Μελετών και Έρευνας «ΑΚΤΗ»



- Μέσα από την επίσκεψη του Κέντρου Μελετών ΑΚΤΗ στο σχολείο μας, οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε βιωματικές και εκπαιδευτικές δράσεις.



(δ) .Επίσκεψη Κέντρο Μελετών και Έρευνας «ΑΚΤΗ»





(στ) .Ομιλία

- Ειδικοί επισκέφθηκαν το σχολείο μας και παρουσίασαν σημαντικά περιβαλλοντικά θέματα στους μαθητές.
- Το σχολείο μας επισκέφτηκε ο κ. Γιώργος Παπαπέτρου και πραγματοποίησε διάλεξη στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας, με θέμα "μαθαίνω, σέβομαι, αγαπώ, προστατεύω".





(ζ). Δεντροφύτευση

Μέσα από τη δεντροφύτευση, συμβάλαμε ενεργά στη βελτίωση του περιβάλλοντος και στη δημιουργία ενός πιο πράσινου σχολείου.

(η) . Διαγωνισμός καθαριότητας τάξεων



- Στο πλαίσιο του προγράμματος Οικολογικών Σχολείων, το σχολείο μας οργάνωσε έναν διαγωνισμό καθαριότητας μεταξύ των τάξεων, με σκοπό την ενίσχυση της υπευθυνότητας και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Μέσα από αυτή τη δράση, παροτρύνουμε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες να φροντίζουν τον χώρο τους, συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία ενός καθαρού, ευχάριστου και υγιούς σχολικού περιβάλλοντος.

ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:		Α΄								
Τμήμα	Αίθουσα	Πάτωμα (25%) 25 μονάδες	Πινακίδες (25%) 25 μονάδες	Θρανία- Καρέκλες (20%) 20 μονάδες	Έδρα (5%) 5 μονάδες	Κάδοι Ανακύκλωσης (15%) 15 μονάδες	Τοίχοι (10%) 10 μονάδες	Σύνολο	100	
A1	14	23	25	20	5	15	10	98		
A2	16	18	24	18	5	15	10	90		
A3	23	23	14	18	5	15	9	84		
A4	25	22	20	15	5	15	9	86		
A5	33	24	24	18	5	15	9	95		
AE1	AE1							0		
B1	M							0		
B2	13	24	15	10	5	7	8	69		
B3	15	24	17	15	5	0	8	69		
B4	17	18	15	10	5	0	7	55		
B5	24	23	20	17	5	15	7	87		
B6	29	20	17	15	5	15	7	79		
BE2	11	25	25	20	5	15	10	100		
Γ1	22	20	25	18	5	15	10	93		
Γ2	M							0		
Γ3	3	25	19	20	5	15	7	91		
Γ4	M							0		
Γ5	12	20	17	18	5	15	9	84		
Γ6	2	20	22	20	5	15	10	92		
Γ7	M							0		



Κάθε τετράμηνο η 1^η τάξη σε βαθμολογία κερδίζει μια επιπλέον εκδρομή

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΥΚΠΕΕ Σχολείο του Δάσους



Στα πλαίσια Θεματικής Ενότητας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Δάσος, Βιοποικιλότητα, Κλιματική Αλλαγή

Δάσος Κακομάλλη
Λουβαράς



Χορηγός



Σχολική Χρονιά
2025 - 2026

Το πρόγραμμα επιδιώκει να συμβάλει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων διερεύνησης με επιτόπιες μελέτες στη φύση, στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα, το δάσος. Οι μαθητές/τριες καλούνται να ανακαλύψουν τη λεπτή ισορροπία που υπάρχει σε ένα δάσος και να εκτιμήσουν τη σημασία του δάσους για τη ζωή Μέσα από το πρόγραμμα προωθείται η αξία του δασικού οικοσυστήματος, ενώ προσεγγίζονται και τα προβλήματα που προκύπτουν από την καταστροφή του.

Στόχοι

Οι στόχοι του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολείο του Δάσους» είναι οι μαθητές/τριες:

- Να καταγράψουν και αναγνωρίσουν τους σημαντικότερους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες του δασικού οικοσυστήματος.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες καταγραφής πληροφοριών, διατύπωσης υποθέσεων και εξαγωγής συμπερασμάτων.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και λήψης απόφασης.
- Να συνειδητοποιήσουν την οικολογική αξία του δάσους και να αναπτύξουν θετικές περιβαλλοντικές στάσεις.
- Να αναγνωρίσουν τη συνδεσιμότητα της κλιματικής αλλαγής με την αποψίλωση των δασών.
- Να αναπτύξουν προτάσεις για τη διατήρηση, προστασία ή βελτίωση του δάσους.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το μονοήμερο αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μια σειρά δραστηριοτήτων στη δασική περιοχή του δάσους Κακομάλλη. Οι μαθητές/τριες καλούνται να συλλέξουν δεδομένα και στοιχεία από την υπό μελέτη περιοχή ώστε να μπορέσουν να πάρουν θέση στο κρίσιμο ερώτημα «Να γίνει αποψίλωση ενός μέρους του δάσους Κακομάλλη, ώστε να δημιουργηθεί πάρκο παιγνιδιών;». Για το λόγο αυτό οι μαθητές/τριες ξεκινούν ένα ταξίδι διερεύνησης μέσα από το οποίο μελετούν, αναπτύσσουν δεξιότητες και εν τέλη οδηγούνται στο σημείο όπου χρειάζεται να πάρουν μια τεκμηριωμένη απόφαση σχετικά με το ζήτημα.

1. Το δίλημμα: Οι μαθητές/τριες μέσα από ένα παιγνίδι προσανατολισμού αντιλαμβάνονται πού βρίσκονται και ποια είναι η θέση του δάσους Κακομάλλη στην Κύπρο. Στη συνέχεια καλούνται να πάρουν θέση σε ένα σημαντικό δίλημμα που προέκυψε στη περιοχή και η δική τους άποψη είναι εξαιρετικά κρίσιμη για την πορεία της απόφασης.

2. Ανακαλύπτοντας το δάσος: Οι μαθητές/τριες μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών τόσο ζωικών όσο και φυτικών, που παρατηρούνται στο δασικό οικοσύστημα. Παρατηρούν, καταγράφουν, συλλέγουν δείγματα και άλλες πληροφορίες από το πεδίο για μετέπειτα ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων. Συνδέουν, παράλληλα, πληροφορίες από μελέτες, ώστε να αποκτήσουν μεγαλύτερη και καλύτερη εικόνα του δασικού οικοσυστήματος.

3. Όλα συνδέονται μέσα στο δάσος: Οι μαθητές/τριες συλλέγουν διάφορα τεκμήρια τα οποία χρησιμοποιούν για να ανακαλύψουν πώς συνδέονται όλα μέσα στο δάσος. Μέσα από ένα παιγνίδι αναπαριστούν το τροφικό πλέγμα του δάσους και συνειδητοποιούν πώς κάθε αλλαγή στο τροφικό πλέγμα μπορεί να επηρεάσει τα πάντα μέσα στο δάσος.

4. Ανθρώπινα ίχνη στο δάσος: Οι μαθητές/τριες ανακαλύπτουν τυχόν ανθρώπινες παρεμβάσεις στο δάσος και κακόβουλες ενέργειες, οι οποίες δύναται να υποβαθμίσουν το οικοσύστημα του δάσους, αλλά και της περιοχής γενικότερα. Καλούνται να εξηγήσουν με ποιο τρόπο οι παρεμβάσεις και οι ενέργειες επηρεάζουν τον φυσικό κόσμο του δάσους και πώς αυτές συνδέονται με μεγαλύτερα παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. κλιματική αλλαγή).

5. Τα οφέλη του δάσους: Οι μαθητές/τριες με παιγνιώδη τρόπο καλούνται να εξερευνήσουν τα οφέλη που προσφέρει το δασικό οικοσύστημα και τους λόγους που το καθιστούν τόσο σημαντικό.

6. Απόφαση: Μέσα από τα δεδομένα που συνέλεξαν κατά τη διάρκεια όλων των δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες καλούνται να πάρουν μια απόφαση σχετικά με το ζήτημα που προέκυψε. «Θα προχωρήσουμε να κάνουμε το πάρκο παιγνιδιών στη θέση του δάσους;»

7. Πώς μπορούμε να προστατεύουμε το δάσος (σχολείο): Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναφέρουν συμπεριφορές και τρόπους που πρέπει να αναπτύξει ο άνθρωπος ώστε να συμβάλει στην προστασία του δασικού οικοσυστήματος. Παράλληλα, προτείνουν δραστηριότητες που μπορούν να κάνουν στο σχολείο τους ώστε να συνεχίσουν τη δράση τους (π.χ. δενδροφύτευση)

Ποιος μπορεί να συμμετέχει;

Το πρόγραμμα «Σχολείο του Δάσους» απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ', Ε', Στ' τάξης Δημοτικού και Μέσης Εκπαίδευσης και παρέχεται εντελώς ΔΩΡΕΑΝ. Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30 (μέχρι 40 σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν συνεννόησης με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του ΚΥΚΠΕΕ). Πληροφορίες τηλ. 25954954.

Στείλτε την αίτησή σας το συντομότερο δυνατό στο τηλεμοιότυπο

6. ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

- Η επίσκεψη μας θα πραγματοποιηθεί στις 12 Μαΐου στο δάσος του Κακομάλλη, και θα παρακολουθήσουμε το πρόγραμμα «Σχολείο του Δάσους».

Οικολογικός Κώδικας

Μέσα από συνεργασία, δημιουργήσαμε τον οικολογικό κώδικα του σχολείου μας, προωθώντας υπεύθυνες περιβαλλοντικές συμπεριφορές.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

- Ανακυκλώνουμε σωστά και επαναχρησιμοποιούμε
- Χωρίζουμε τα απορρίμματα στους κάδους ανακύκλωσης
- Ενισχύουμε τη «~~πλυντικότητα~~»



- Εξοικονομούμε ενέργεια
- Κλείνουμε φώτα και ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρειαζόμαστε
- Σεβόμαστε το νερό



- Προστατεύουμε τον πράσινο χώρο του σχολείου μας
- Φροντίζουμε τα φυτά και τα λουλούδια



- Μοιραζόμαστε ιδέες, ρόλους, ευθύνες και συνεργαζόμαστε
- Δίνουμε – δεν πετάμε. Προσφέρουμε ότι δεν χρειαζόμαστε



Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ